

Accreditatie procedure E-Learning modules

Beoordeling van de medische inhoud van de E-Learning modules wordt uitgevoerd door inhoudsdeskundigen.

Elke module wordt door twee onafhankelijke beoordelaars beoordeeld. Verbondenheid van de beoordelaar aan dezelfde instelling als de auteur en/of ontwikkelaar van de module of beide beoordelaars aan dezelfde instelling is hierbij geen beperking. Indien mogelijk wordt dit wel vermeden.

Elke beoordelaar wordt voor de eerste beoordeling geïnstrueerd hoe het accreditatie formulier ingevuld dient te worden.

Wanneer bij de medisch-inhoudelijke beoordeling twijfel ontstaat over het onderwijskundige concept en/of de technische uitvoering, wordt een extra beoordeling uitgevoerd door één E-Learning-ontwikkelaar en/of onderwijskundige. Voor de medisch-inhoudelijke beoordeling en de technisch-onderwijskundige beoordeling wordt gebruik gemaakt van verschillende formulieren. De module wordt aan de beoordelaar ter beschikking gesteld via MedischOnderwijs.nl. Indien nodig wordt hierbij het concept waarbinnen het onderwijs wordt aangeboden toegelicht.

We gaan uit van een beoordeling waarin de beoordelaar de geschiktheid aangeeft van de E-learning voor verschillende doelgroepen. Hierin onderscheiden we naast de 3 GAJA hoofdgroepen; studenten, co-assistenten, arts-assistenten en huisartsen. Een module kan voor meerdere groepen geschikt worden bevonden.

Beoordeling in stappen

Stap 1

De te beoordelen module wordt geselecteerd voor beoordeling op initiatief van de ontwikkelaar, auteur of een onafhankelijke derde die van de module gebruik wil maken. Deze initiatiefnemer is verantwoordelijk voor het in gang zetten van de beoordeling.

Stap 2

De initiatiefnemer benadert 2 inhoudsdeskundigen en 1 onderwijskundige. Indien deze toezeggen te willen beoordelen stuurt de initiatiefnemer de E-mail adressen van deze beoordelaars naar MedischOnderwijs.nl.

Stap 3

De 3 beoordelaars krijgen van MedischOnderwijs.nl de benodigde rechten en een hyperlink naar de module in MedischOnderwijs.nl toegezonden. Hierbij krijgen zij tevens de beoordelingsformulieren en een instructie over hoe deze in te vullen.

Stap 4

De 3 beoordelaars volgen de module en vullen individueel een medisch-inhoudelijk dan wel technisch-onderwijskundig beoordelingsformulier in en sturen deze terug naar MedischOnderwijs.nl.

Stap 5

MedischOnderwijs.nl bepaalt of het formulier volledig is ingevuld. Een niet-volledig ingevuld formulier telt als een geldige beoordeling wanneer minimaal de verplichte items zijn ingevuld. Welke velden verplicht zijn wordt niet aan de beoordelaar getoond. Bij een onvolledig ingevuld formulier wordt de beoordelaar verzocht de beoordeling te completeren.

Stap 6

MedischOnderwijs.nl vult een Stempelformulier in, waarin de 2 medisch-inhoudelijke beoordelingen volgens de 'Procedure samenvoegen beoordelingen' worden samengevoegd.

Stap 7

Is het eindoordeel op de verplichte items positief, dan wordt het stempel in MedischOnderwijs.nl toegevoegd en ontvangt de initiatiefnemer en de administrator van de E-learning module hiervan bericht.

Stap 8

Bij een negatief eindoordeel of discrepantie tussen de beoordelaars wordt het stempelformulier naar de administrator van de E-learning module gestuurd, zodat deze contact op kan nemen met

de auteur om eventueel aanpassingen in de module te doen. Is de module dusdanig aangepast dat het oordeel positief wordt, dan volgt stap 7.